Государственное учреждение образования

«Средняя школа №31 г.Витебска»

***Классный час***

***”* Семья в жизни человека *“***

***(V класc)***



Подготовила

Классный руководитель

V ”Б“ класса

Романовская Мария Петровна

Витебск, 2019

Цели классного часа:

1 формирование у детей представления о важности семьи и семейных ценностей.

Задачи:

- формирование представления о важности семьи в жизни человека;

- воспитание у детей уважения к семейным ценностям;

- развитие умения работать в команде;

- формирования уважительного отношения к членам семьи и окружающим людям.

Методы обучения:

Форма работы:

- индивидуальная;

- коллективная.

Оборудование:

- заготовка ромашки из 6 лепестков для каждого ученика;

Предварительно раздать задание для учеников – выучить стихотворения.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.
2. Основная часть.

Учитель: Дорогие, ребята, сегодняшнее наше мероприятие посвящено семье. Семья очень важно в жизни каждого человека. Человеку очень сложно жить одному без семьи. Поэтому наше мероприятия я бы хотела начать со стихотворения «Семья – это МЫ!»

***«Семья – это МЫ»***

Семья – это МЫ. Семья – это я,

Семья – это папа и мама моя,

Семья – это Павлик — братишка родной,

Семья – это котик пушистенький мой,

Семья – это бабушки две дорогие,

Семья – и сестренки мои озорные,

Семья – это крестный, и тети, и дяди,

Семья – это елка в красивом наряде,

Семья – это праздник за круглым столом,

Семья – это счастье,

Семья – это дом,

Где любят и ждут, и не помнят о злом!

Учитель: Все мы одна большая семья! И поэтому нужно уважить и ценить друг друга.

У каждого человека есть свои ассоциации со словом «семья». А что у вас ассоциируется с этим словом?

*Каждый из учеников говорит, с чем у них ассоциируется семья.*

Учитель: Да, для каждого семья – это что-то свое.

Ваши одноклассники подготовили несколько стихотворений на тему семьи. Давайте послушаем их.

**Ученик 1:**

***«Семья это счастье, любовь и удача»***

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)

Ученик 2:

***«Семья»***

Мне очень важно,

Мне очень нужно,

Чтоб вся семья

Собиралась за ужином!

Выложит дед,

Что узнал из газет,

Бабушка же,

Поправляя очки,

Что засушила

Шалфея пучки…

Папа и мама –

О важной работе,

Брат – о рыбалке,

Футболе, походе…

И о контрольной

Сегодняшней — я…

За окнами вечер,

А в доме – СЕМЬЯ! (В. Дробиз)

Учитель: Ребята, на доске нарисован дом, но у него нет фундамента. Кирпичики, из которых мы будем строить это семейные ценности. Я хочу рассказать одну притчу, а вы скажите какие семейные ценности вытекают из притчи.

1 притча

« Одна пожилая супружеская пара после долгих лет совместной жизни праздновала золотую свадьбу. За общим завтраком жена подумала: «Вот уже 50 лет я стараюсь угодить своему мужу. Я всегда отдавала ему верхнюю половину хлеба с хрустящей корочкой. А сегодня я хочу, чтобы этот деликатес достался мне».

Она намазала себе маслом верхнюю половинку хлебца, а другую отдала мужу. Против ее ожидания он очень обрадовался, поцеловал ей руку и сказал:

«Моя дорогая, ты доставила мне самую большую радость. Во уже более 50 лет я не ел нижнюю половину хлебца, ту, которую я больше всего люблю. Я всегда думал, что она должна доставаться тебе, потому, что ты так ее любишь.»

Что в этой семье присутствует? Любовь и Уважение.

2 притча

« В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорились, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился, на листке было написано сто раз одно и тоже слово… «ПОНИМАНИЕ».

3 притча

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах и выясняя, кто из них прав, а другие дружно живут, ни ссор у них, ни скандалов.  
  
Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:  
  
– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.  
  
Пришел тот к соседскому дому, притаился под открытым окном. Наблюдает. Прислушивается. А хозяйка как раз порядок в доме наводит. Вазу дорогую от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадет.  
  
Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась.  
  
"Ох, что сейчас будет!", – думает сосед.  
  
Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:  
  
– Прости, дорогой. Я виновата. Так неаккуратно вазу поставила.  
– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.  
  
... Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:  
– Ну что ты так долго? Посмотрел?  
– Да!  
– Ну и как там у них? – У них-то все виноваты. А вот у нас все правы.

Учитель: семейные ценности –дружба, доброта

Учитель: Ребята, есть еще одна хорошая традиция – заботиться о престарелых родителях. Вы повзрослеете и обязательно вспомните историю, о которой я вам сейчас расскажу.

«Когда-то жил старик. Глаза его ослепли, слух притупился, колени дрожали. Он почти не мог держать в руках ложку и во время еды часто проливал на скатерть суп, а иногда кое-что из пищи выпадало у него изо рта. Сын и его жена с отвращением смотрели на старика и стали во время еды сажать его в угол за печку, а еду подавали ему в старом блюдечке. Оттуда он печально смотрел на стол, и глаза его становились влажными. Однажды руки его так тряслись, что он не смог удержать блюдечко с едой. Оно упало на пол и разбилось. Молодая хозяйка стала ругать старика, но он не сказал, ни слова, а только тяжело вздохнул. Тогда ему купили деревянную миску. Теперь он должен был, есть из нее.

Как- то раз, когда родители сидели за столом, в комнату вошел их четырехлетний сын с куском дерева в руках.

- Что ты хочешь сделать? спросил отец.

- Деревянную кормушку,- ответил малыш.- Из нее папа с мамой будут кушать, когда я вырасту.»

О чем поведала вам эта история? Какой вывод вы сделали?

Ответ: Главная семейная ценность – это наши родители, которые дали нам жизнь, вырастили и воспитали нас. Родителей надо уважать и оберегать их старость.

Ребята, а вот когда вы называли семейные ценности, вы назвали и семейные фотографии. А как понять, семейные фотографии и семейные ценности, давайте поговорим об этом.

Кл.рук. Да, ребята. Нет ни одной семьи, в которой не хранили бы снимки, ставшие семейными реликвиями. Пока есть это все в вашем доме, люди связаны с ними, они живут вместе с нами, в наших воспоминаниях. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. Традиция это очень важная. Недаром во время войны или других трудных жизненных ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи, среди которых фотографии и письма дорогих людей.

Какой кирпичик в доме мы еще с вами положим?

Ответ: (Семейное фото.)

Кл.рук. А что же такое семейные традиции? (ответы детей: это обычные принятые в семье нормы, манеры, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение)

В) Какие традиции существуют в вашей семье? (ответы детей: празднование дней рождений, встреча Нового года, выезд на природу, совместный отпуск и т.д.)

Вот наш дом готов! Фундамент дома счастья состоит из ЛЮБВИ, УВАЖЕНИЯ, ПОНИМАНИЕ, ДРУЖБА, ДОБРОТА, ЗАБОТА, СЕМЕЙНОЕ ФОТО, ТРАДИЦИИ

Учитель: А теперь немного поиграем. Класс разбивается на три команды. Я буду задавать вопросы каждой команде, за каждый правильный ответ ей присваивается один балл. Если команда не сможет ответить на вопрос, то на него может ответить другая команда:

1. В известной сказке великого русского писателя муж с женой жили возле синего моря. В этой сказке жадность погубило жену, и они осталась в итоге не с чем. Как называется сказка и кто ее автор?.(А.С. Пушкин «Сказ о рыбаке и рыбки»)
2. Сказка про то, как девочку маленького роста несколько раз пытались выдать замуж, но все без успешно. В итоге, она не улетела в теплые кроя, где встретила своего принца. («Дюймовочка»)
3. В этой сказке верная сестра пошла на суровое испытание для своих братьев за что ее чуть было не казнили. Поводом к этому послужило ее странное увлечение – ночные прогулки за крапивой и чрезмерная страсть к вязанию из этого растения. Что это за сказка? Как звали обвиняемую? Что и для кого она вязала? (Ответ: Элиза вязала рубашки для братьев, сказка Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди».)
4. Нам кажется, что у этой сказочной героини очень красивое имя, но на самом деле оно произошло от названия одного грязного вещества. О ком идет речь? (Ответ: Золушка, ее имя происходит от слова «зола».)
5. Сказка про семью, которая еле собрала урожай. (Репка)
6. Сказка о том, что нужно слушаться отца и ходить в школу, иначе можно попасть в сложную ситуацию и мошенники оставят тебя без денег. (Буратино)

Учитель: Молодцы. Но на этом наши игры не заканчиваются. Давайте теперь отгадаем загадки. За каждый правильный ответ каждая команда получит 1 балл.

*Загадка 1.*

Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна …

(Семья)

*Загадка 2.*

Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это?

(Мама)

*Загадка 3.*

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю — в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

(Мама)

*Загадка 4.*

Какой же ты заботливый и нежный,

Какой же бескорыстный, добрый ты!

Я знаю, ты всегда меня поддержишь

Среди обмана, зла и суеты.

Когда моей семье нужна опора,

Всегда подставишь ты своё плечо,

Ты для меня свернёшь любые горы,

Тебе любые ветры нипочём!

Везде твои заботливые руки

И любящее сердце, наконец.

По-доброму завидуют подруги,

Узнав, что у меня такой …

(Отец)

*Загадка 5.*

Кто на кухне с поварёшкой

У плиты всегда стоит,

Кто нам штопает одёжку,

Пылесосом кто гудит?

Кто на свете всех вкуснее

Пирожки всегда печёт,

Даже папы кто главнее

И кому в семье почёт?

(Бабушке).

*Загадка 6.*

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед —

Мой родной, любимый…

(Дед)

*Загадка 7.*

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший…

(Брат)

*Загадка 8.*

Кто же с маминой сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

Здравствуй! — говорит мне…

(Дядя)

*Загадка 9.*

Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: Как живете?

Кто в гости к нам приехал?

(Тётя)

Учитель: Каждой команде дается по три карточки с набором слов, из которых надо составить пословицу. Можно изменять падеж, форму, добавлять предлоги и частицы.

*Карточка для команды 1:*

1 Дети, тягость, радость. (Дети не в тягость, а в радость.)

2 Дом, вести, рукав, трясти. (Дом вести – не рукавом трясти.)

3 Семья, клад, лад, не нужен. (Не нужен клад, когда в семье лад.)

4. Семья, место, душа, вместе. (Когда семья вместе, так и душа на месте.)

*Карточка для команды 2:*

1. А, гостях, хорошо, лучше, в, дома. (В гостях хорошо, а дома лучше)

2. Счастье, на, гость, в, пороге, доме. (Гость на пороге – счастье в доме)

3. Сиротка, хозяйки, без, дом. ( Дом без хозяйки сиротка)

4. Не, яблоко, далеко, яблони, от, падает. (Яблоко от яблони не далеко падает)

*Карточка для команды 3:*

1. Тем, богаты, чем, рады, и. (Чем богаты, тем и рады)

2. Помогают, дома, стены, и. (Дома и стены помогают)

3. Мой, крепость, моя, дом. (Мой дом – моя крепость)

4. Не, воин, поле, в, один. (Один в поле не воин)

Учитель: Подведем итоги и посмотрим, какая команда выиграла.

Символом любви и семьи является ромашка. Этот цветок с давних пор является символом чистой и преданной любви. Вспомните хотя бы гадание на ромашке «Любит – не любит». У каждого из вас лежит бумажная ромашка. Посмотрите на наш дом и на лепестках напишете, что, по вашему мнению, нужно для крепкой и дружной семьи.

*Ученики заполняю свои «ромашки».*

Завершить урок я тоже хочу одной притчей

Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило.

« Но прежде – сказало счастье, – я исполню по одному желанию каждому члену той семьи, в которой жило долгие годы.

« Чего ты хочешь?» – спросило счастье у хозяйки дома.

А та ответила, что нет у нее шубы норковой, – и получила хозяйка шубу. Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: « Чего ты хочешь?» - и та ответила, что замуж хочет за принца заморского – и вышла замуж за принца заморского.

Спросило счастье сына хозяйского: « А ты чего хочешь?»

« Хочу – говорит он, велосипед», - и получил он велосипед.

И уже на пороге дома счастье увидело хозяина дома и спросило: « А ты чего хочешь?»

Хозяин подумал и сказал: « Хочу, чтобы из моего дома не уходило тепло семейного очага».

И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг».

Учитель: Вот наш классный час и подошел к концу. Вы все сегодня молодцы. А теперь прикрепите свои «ромашки» на наше общее поле.