**ТЕПЛО РОДНОГО ОЧАГА**

**ЦЕЛЬ:**Дать понятие семьи и семейного очага.   
**ЗАДАЧИ:**  
 показать значение семьи, домашнего тепла;

* воспитывать уважение к родным, гордость за свою семью, желание заботиться о близких людях;
* формировать положительное отношение, уважение к семьям одноклассников;
* совершенствовать семейное творчество и сотрудничество семьи и школы;
* продолжить работу по сплочению классного коллектива;
* развивать речь, умение рассуждать.

**1.Орг. момент**

- Добрый день, уважаемые ребята!

- Я рада вас видеть. Улыбнитесь друг другу, ведь добрая улыбка поднимает настроение, улучшает здоровье и располагает к общению.

-Чтобы узнать тему нашего классного часа, предлагаю вам прослушать музыкальную композицию.

Звучит песня из репертуара Л. Лещенко ”Родительский дом“.

-О чем поётся в песне, которую вы прослушали? А что такое родительский дом? Как вы понимаете это выражение? ( Это своя улица, свой город. Место, где человек родился и вырос. Это семья. В доме мы делаем первые шаги, учимся жить и преодолевать трудности, отсюда уходим во взрослую жизнь.)

-Действительно, ребята, дом – это очаг. Это начало всех начал. *Самое дорогое, что есть у человека - это его семья. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Здоровая, крепкая, дружная семья – это, прежде всего, залог успеха, успеха во всём: работе, учёбе, отдыхе. Семья сильна любовью, уважением, традициями и семейными реликвиями.*

- Так о чем мы сегодня будем говорить?

**2. Сообщение темы  классного часа**

- Прочитайте тему классного часа.

- А что такое очаг?

*-* В толковом словаре Ожегова написано что ОЧАГ – это устройство, для разведения и поддержания огня. Первобытный человек ценил очаг больше всего . Именно вокруг очага люди стали возводить стены, крышу, строить дом. Вокруг очага, от которого исходило тепло, собиралась семья. В современном мире очаг заменили батареями, а выражение ”родной очаг“ осталось.

- Сегодня мы поговорим о самом дорогом, что есть у человека – о близких людях, о родном доме. Родной дом – это место, где тебя всегда ждут, тебя всегда поймут и простят. Это место навсегда остаётся в сердце каждого человека. Когда - то Лев Николаевич Толстой сказал: ”Счастлив тот, кто счастлив у себя дома“. Как вы думаете, из чего складывается семейное счастье?

***-*** У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. И где бы мы ни были, мы всегда будем помнить о своей семье, о близких нам людях: о родителях, сёстрах и братьях, бабушках и дедушках. Семья – совсем как маленькая Вселенная; создать хорошую семью нередко бывает труднее, чем, скажем, написать книгу, сделать открытие.

-Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе.

**3. Основная часть**

- А знаете ли вы, как в старые времена строили дом наши предки? Как выбирали место? Как новоселье справляли?

**Сообщение учащегося**

Дом старались построить на чистом возвышенном месте – на пригорке, на берегу реки, чтобы вид из окон был красивым. Строили дом всей семьёй, приглашали на помощь родных и соседей. Вместе с ними потом праздновали новоселье. А первыми в новый дом впускали петуха или кошку, из людей первыми заходили старики. Из печи старого дома приносили угольки для растопки печки в новом доме, а иногда даже кашу начинали варить в старом доме, а доваривали в новом. Приглашали священника осветить новый дом, чтобы стоял долго и люди в нем жили счастливо, дружно,  в достатке. Так из дома в дом, из поколения к поколению переходили традиции домашнего уюта, ритмы жизни, порядок и правила. А в новом доме всегда устраивали праздники.

- Есть ли у вас любимые семейные праздники? Какие?

- Праздник – это замечательно, но все мы знаем пословицу ”Делу время, а потехе – час“. Как вы её понимаете?

(ответы детей).

- Праздник тем и радостен, что бывает не часто, его ждут, готовятся, о нём мечтают. Гораздо больше в нашей жизни будничных дней, заполненных заботами и трудом. Когда много и честно потрудишься, тогда и веселишься на празднике с чистой совестью, с удовольствием.

- Наш дом – это не просто здание, в котором мы живём, это наша семья, близкие, родные люди, привычные и любимые вещи, игрушки, домашние любимцы – кошка, собака, попугайчик или хомячок. Вот  как много всего! А мы уже говорили, что дом любит порядок и чистоту. Все вещи в нем имеют свои места. Чтобы поддерживать порядок  и уют в доме, все члены семьи должны трудиться. У старших  обязанностей больше, у младших меньше, но домашние трудовые обязанности есть у всех.

Учащиеся читают стихотворение о помощи родителям

**Мама.** Доченька! Доченька!  
Сделай одолжение!  
Покорми братика  
Сливочным печеньем!

**Дочка**. Надоело, мама, мне братом заниматься,  
На качелях я хочу в парке покататься!

**Папа.** Доченька! Милая!  
Убери в квартире!  
На твоём столе давно  
Горы муcора и пыли!

**Дочка.** Если очень нужно вам – уберите сами!  
Три часа уже решаю трудное заданье!

**Бабушка.** Внученька, родная!  
Едем мы на дачу.  
Без тебя на даче  
Наш котёнок плачет.

**Внучка.** Я на дачу не хочу! Всё мне надоело!

Ведь полоть я не умею, а малина не поспела.

**Все вместе (кроме девочки).** Что поделать с девочкой, подскажите нам, может показать её нужно докторам?

- Может кто-то узнает себя.

- Кто и какие дела выполняет у вас в доме?

**Давайте поиграем в веселую игру ”Распределение обязанностей в семье“.**

* Мамы – левая рука
* Папы – правая рука
* Дети – обнять себя

**Вопросы для игры:**

1) Готовит обед.

2) Отремонтирует утюг.

3) Собирает портфель.

4) Моет посуду.

5) Ухаживать за цветами.

6) Застилать постель.

7) Убирать квартиру.

8) Погулять с младшим братиком или сестренкой.

9) Делает покупки в магазине.

10) Оберегает тепло родного очага.

- К сожалению, далеко не все дети радуют своих родителей. Многие причиняют им одни только печали. Больно сжимается сердце, когда видишь детей, не почтительных к своим родителям.

- Как же нужно относиться к родителям?

Чувствуя и осознавая родительскую любовь, дети должны почтительно обходиться с ними, стараться, чтобы каждое слово и движение души были выражением любви к ним. Необходимо также слушаться своих родителей, помогать им во всем, в чем можете. Родители желают вам только добра и от вас ждут того же. Даже взыскания и наказания, допускаемые вашими родителями, и те происходят из желания вам всякого добра: ими они стараются исправить ваши недостатки. А вот для ребенка самое трудное - это послушание. Вы согласны со мной?

- Что же такое послушание?

Послушание – это одна из христианских добродетелей, это основание добрых дел. Если каждый станет делать только то, что ему нравиться, так и жизнь человеческая остановиться.

- Как вы считаете, почему дети должны слушаться своих родителей?

- Приведу вам такой пример. Два человека отправились в путь: один знает дорогу, он уже ходил по ней, а другой не знает. Разумно ли, чтобы незнающий повел знающего? Конечно, нет. Так и дети должны следовать за своими родителями, должны слушаться их, так как родители имеют жизненный опыт и могут научить своих детей многому.

- Но почему же нам трудно слушаться? Что нам мешает? Мешает своеволие, упрямство, дух протеста. А это не ведет ни к чему хорошему; когда мы хотим все сделать непременно по – своему, возникают разные раздоры.

- Как вы думаете, как можно воспитать в себе послушание? (Надо тренировать свою волю, сдерживать себя. Главное в послушании, чтобы оно стало добровольным и осознанным).

- Сейчас, я хочу рассказать вам одну историю, которая называется

”Белое платье“. Слушая, подготовьте ответ на вопрос: ”К чему привело непослушание девочки? “

**Белое платье**

Было солнечное весеннее утро, да еще и праздничный день! Значит, мама, наверное, даст Лене надеть новое платье, кото­рое она для нее сшила.

Лене очень хотелось немного походить в новом наряде, но мама все не разрешала.

Лена от нетерпения даже раньше обычного встала, умылась, заправила постель и вышла на кухню, где мама готовила зав­трак. На столе стояла тарелка с нарезанными кусками пирога с яблоками, и распространялся приятный аромат чая.

Лена подошла к маме и прижалась к ней:

- Доброе утро, мамочка!

- Доброе утро, доченька, ты раньше всех встала сегодня. Помоги мне, пожалуйста, накрыть на стол, у тебя это так кра­сиво получается.

Пока Лена расставляла посуду на столе, в кухню пришли отец и брат. Помолившись, позавтракали, и Лена стала помогать маме убирать посуду. Даже кухню подмела без напомина­ния матери, чтобы скорее управиться.

Наконец мама вытерла руки и повела Лену в комнату. Там она открыла шкаф и достала новое платье. Какое оно было кра­сивое! Белое-белое с тонкими кружевами вокруг воротника и на рукавах! У Лены от восхищения дух захватило. ”Вот уж бу­дут смотреть на меня!“ - подумала она, с трудом сдерживая восторг.

- Ну, давай наденем, - сказала мама, - а потом я при­чешу тебя.

Когда Лена, наконец, подошла к зеркалу и увидела себя в своем новом белоснежном платье и с большим бантом на голо­ве, она не поверила своим глазам: неужели это она?

На детском празднике Лена плохо слышала, о чем говори­ли. Она все одергивала свое платье, оглядывалась, кто как одет и не смотрят ли на нее.

После того как праздник закончился, Лена вместе с подруж­ками договорилась пойти после обеда в лес за цветами. Когда девочки уже собрались разойтись по домам, к Лене подошла ее мама и сказала, чтобы они с братом дома пообедали без ро­дителей, потому что ее и отца пригласили в гости.

- Придешь домой, доченька, - сказала мама, - сразу свое  
платье сними, а то еще запачкаешь, и надеть другое, голубень­кое. Побереги свое белое праздничное платье.

Но Лена почти не слышала слов матери. Ей не хотелось расставаться с платьем. ”Как хорошо, что родителей не будет дома! - подумала она. - Мама и не узнает, если я в новом платье пойду в рощу. Пока она вернется домой, платье будет висеть в шкафу“.

Прибежав домой, Лена предусмотрительно надела поверх нового платья передник, подогрела обед и, не дождавшись бра­та, наспех поела. Затем она сняла передник и вышла из дому. Девочка подождала у ворот, пока подошли ее подружки. Весе­лой гурьбой они отправились к роще, которая была на окраи­не села.

Лену немного смутило, что никто из девочек не обратил внимания на ее новый наряд. ”Завидуют, наверное, - подума­ла она и, подпрыгивая и кружась, забежала вперед. - Пусть видят, какая я красивая! “

В роще было тихо и торжественно. Не шевелясь, тихо сто­яли березы в своих белых чулочках, только листья осины не­слышно трепетали. Девочки направились к ручью. Там, на лу­жайке, они всегда играли. Вдруг из-за кустов выбежала ватага мальчишек. От неожиданности девочки сначала остановились, a потом с визгом разбежались. Началась веселая игра в дого­нялки.

Ох, и досталось же новому платью! Лена спотыкалась, па­дала, поднималась и бежала дальше, цепляясь за кусты. Иг­рая, она забыла о своем платье. Когда же после игры Лена, запыхавшись, остановилась и оглядела свое платье, ее охватил ужас. В двух местах висели клочья ткани. От белизны почти ничего не осталось. Платье было грязным спереди и сзади, кру­жева оборваны. Девочка подошла к ручью, чтобы вымыть ру­ки, и попыталась почистить платье. Но от этого грязные пят­на еще больше расплывались.

Наигравшись, ребята уселись на траву отдохнуть. Они рас­сказывали что-то веселое и смеялись. Лене было не до смеха. Что делать? Может быть, спрятать платье, чтобы мама его боль­ше никогда не увидела?! Но она все равно узнает. От нее ни­чего не скроешь.

Лена поднялась, незаметно отошла от ребят и побрела до­мой. Слезы катились по ее щекам: ”Почему я не послушалась маму? Играла бы я сейчас с ребятами, и платье мое было бы новым, и маму не огорчила бы“.

С тяжелым сердцем Лена открыла калитку и увидела на крыльце дома свою маму. Лена подбежала к ней, обхватила ее обеими руками и горько зарыдала:

- Прости, прости!

Мама дала ей выплакаться, а потом обняла ее и сказала:

- Успокойся, я тебя простила. Пойди, сними платье и умойся.

*Е. Микула*

- К чему привело непослушание девочки?

- Раскаялась ли она в своем плохом поступке? Почему вы так считаете?

- Какие еще человеческие пороки осуждаются в этом рассказе?

- Какой нравственный вывод должен сделать каждый из вас?

- Какую роль играют родители в вашей жизни?( Растят нас, заботятся, переживают за нас, учат добру, помогают нам…)

-Ребята, как вы думаете, кто является хранителем домашнего очага, домашнего уюта?

- Мама ближе всех. Маму помнят и почитают всю жизнь. Послушайте стихотворение о любви к маме. (Читают дети)

Было утром тихо в доме,

Я писала на ладони

Имя мамино.

Не в тетрадке, на листке,

Не на стенке каменной,

Я писала на руке

Имя мамино.

Было утром тихо в доме,

Стало шумно среди дня.

— Что ты спрятала в ладони?-

Стали спрашивать меня.

Я ладонь разжала:

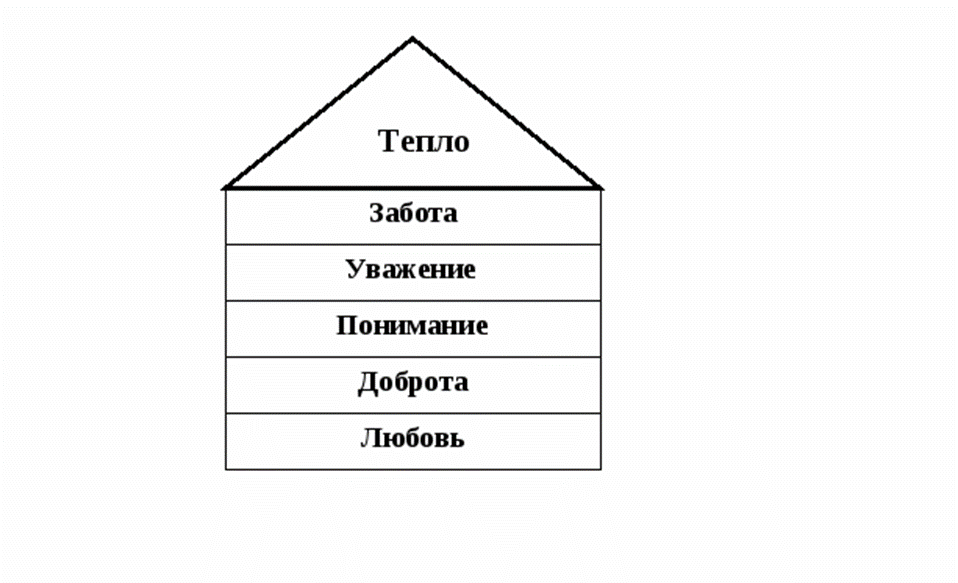
Счастье я держала.(А.Барто)

 -Ребята, сегодня мы говорим о семье, где вы воспитываетесь, живёте, о родных вам людях, о тепле родного очага. Как же сберечь тепло в родном доме, как сделать его по- настоящему тёплым , уютным, привлекательным? Что лично от вас зависит? (Надо заботиться друг  о друге, уважать  старших, помогать по хозяйству своим родителям, дарить подарки на праздники и т.д…)

- Помните, что ваши родители – это ваше богатство. Они построили семью, дом, в котором вы живете, окружили вас теплом, заботой и любовью.

- Давайте и мы построим дом. Представьте, что мы с вами семья. Чтобы всем в нашем доме было хорошо, что нам для этого необходимо? Мне нужна в семье любовь. А вам? ( Доброта, понимание, уют, забота, уважение.)

*Учитель размещает на доске «бревна», на которых написаны слова. В результате выстроен «дом». На крыше написано слово «тепло».*



**Составление законов счастливой семьи.**

– Наверное, семья счастлива тогда, когда в ней соблюдают традиции, законы дружной семьи.

– Предлагаю подумать, какие законы делают людей счастливыми. Конечно, при условии, что эти законы соблюдает каждый из вас.

Раздаточный материал.

Давайте выведем несколько законов, а начинать фразу со слова **«я»**. Даю вам подсказку – опорные слова.

**Забота и помощь** (1) Я забочусь о своих родных и близких и помогаю им.

**Уважение и внимание** (2) Я уважаю родных и внимательно к ним отношусь.

**Любовь и понимание** (3) Я люблю своих родных и понимаю их.

**Доверие и советы** (4) Я доверяю родным, честно обсуждаю проблемы и советуюсь с ними.

**Радость и доброта** (5) Я стараюсь приносить родным радость и быть добрым ко всем.

**Грубость и огорчение** (6) Я не грублю родным и не огорчаю их, всегда прошу прощения.

– Сложные законы? Нет. Но если выполнять их, в семье будут радость, счастье, понимание. Эти самые семейные ценности и есть главное богатство.

- Перед вами ладошки с пальчиками. На ладошках напишите членов своей семьи, а на пальчиках, что вас объединяет, делает вас семьей.

**4. Рефлексия**

**5. Обобщение**

Ребята, я хочу отметить, что ваши сердца полны добра и великодушия по отношению к своим близким, своей семье.

А я благодарна вашим родным за то, что они воспитывают у вас доброту, уважение к старшим, любовь, заботу о ближних…

Давайте мы закончим наш классный час той песней, с которой он начинался.