**Человек и мир**

**2 класс**

**Тема: Вода и её свойства**

**Для изучения свойств воды учащимися проводятся следующие опыты**:

***Опыт 1.***

- Какова прозрачность воды?

- Подумайте, как можно проверить прозрачность воды?

- Какой можно поставить опыт?

- В стакан с водой опустите ложку. Видна ли она? О каком свойстве воды это говорит?

Вывод: *она прозрачна.*

***Опыт 2.***

- Какого цвета вода?

- На столе у вас лежат цветные полоски бумаги. С их помощью мы определим цвет воды. Приложи и сравни цвет воды и цвет каждой полоски.

- Можно ли сказать, что вода синяя, зеленая, красная, желтая, белая?

- (Нет, цвет воды не совпадает ни с одной из полосок.)

- Как вы видите, вода не окрашена ни в один из этих цветов.

- Каков же цвет воды?

Вывод: *вода бесцветна*.

***Опыт 3.***

- Каков запах воды?

- Когда мама печёт пироги, аппетитный запах ты почувствуешь за дверями квартиры. Тонкий аромат издают духи, цветы.

- А чем пахнет чистая вода? Понюхай её и сделай вывод.

Вывод: вода *не имеет запаха*.

***Опыт 4.***

- Насыпь в один стакан с водой сахар, в другой – соль, а в третий песок. Помешай воду.

- Что можно заметить?

- Сахар и соль растворились, а песок нет.

- Пробуем воду первого и второго стаканов на вкус. ( Вода в двух стаканах сладкая и солёная)

- О чем говорит этот опыт?

(Вода растворила сахар и соль)

Вывод: *вода – растворитель, но растворяет не всё.*

-Что бы было, если бы вода растворяла всё? ( Рассуждения детей)

***Опыт 5.***

Учитель задаёт проблемный вопрос:

- Можно ли налить воды в стакан? ( Ответы детей)

Наливаем воду в стакан.

*-*Можно ли воду из одного стакана перелить в другой?

Что произойдет с водой, если её вылить из посуды? (Она растекается в разные стороны.)

Что будет происходить с этой водой, если наклонить эту поверхность? (Вода стекает под уклон.)

-Во всех этих случаях проявляется одно и то же свойство воды.

-Какое?

Вывод: *вода течёт (свойство – текучесть)*

Именно этим свойством мы пользуемся, когда умываемся, пьем чай.