**Человек и мир**

**2 класс**

**Тема: Воздух и его свойства**

***При изучении темы «Воздух и его свойства» проводим следующие опыты:***

***Опыт 1***.Мы знаем, что воздух есть везде – на улице, в комнате, в земле, в воде.  
– Поднимите тетрадь, видите ли вы через неё другие предметы?  
– Нет.  
– Через стену мы видим соседний класс?  
– Нет.  
– А предметы, которые находятся в классе, вы видите?  
– Да.  
- В классе мы видим доску, парту, стены, за окном – дома, деревья, облака. А можем ли мы видеть воздух?  
- Нет.  
– О каком свойстве воздуха это говорит?  
-Запишите свойство воздуха.  
Вывод: *Воздух прозрачен. Об этом свидетельствует то, что мы видим через него все окружающие предметы. Солнечный свет.*  
***Опыт******2.***  
– Посмотрите на комнатные растения. Какого они цвета?  
– Зелёные.  
– Какого цвета школьная доска?  
– Коричневая.  
– А какого цвета воздух?  
– Он бесцветен.  
– Сформулируйте еще одно свойство воздуха и запишите его.  
Вывод: *Воздух бесцветен.*  
***Опыт 3*.**  
- Можно ли попробовать воздух на вкус? Лизните его.  
- Какое свойства воздуха мы откроем?   
Запись результата.  
Вывод: *Воздух не имеет вкуса.*  
***Опыт 4.***  
- А сейчас вдохните глубоко, что вы почувствовали?  
- Ничего.  
- Пахнет чем-нибудь воздух?  
- Нет.  
Закройте глаза. ( Брызнуть дезодорант)  
А сейчас?  
( Запах дезодоранта).  
Вы замечали, что в разных помещениях пахнет по-разному?  
– В лесу, на кухне, в аптеке частицы пахучих веществ смешиваются с частицами воздуха, и мы ощущаем разные запахи. А чистый воздух пахнет?  
– Чистый воздух не пахнет.(запись)  
Вывод:*Воздух не имеет запаха.*  
***Опыт 5.***  
Опустить в стакан с водой комочек почвы.

- Что мы увидели?

-Пузырьки воздуха.

О чём это говорит?

Вывод: *В почве есть воздух*.  
***Опыт 6.***  
Надуваем  шарик.  
Дать шарик потрогать детям.  
- Попробуйте немного сжать шарик руками.  
- Что произошло с шариком? (он сжался).  
- Разожмите шарик.  
- А теперь что мы видим? ( приобрел круглую форму)  
- Воздух сопротивляется сжатию. *Это свойство воздуха называется упругостью.*  
***Опыт 7.***  
Посмотрите на окно. Почему стоят двойные рамы?  
- Какая температура на улице? А в классе?  
- О каком свойстве воздуха это говорит?

Вывод: *Воздух плохо проводит тепло*.  
***Опыт 8.***  
Как можно определить как двигается воздух?  
Подержать руку над радиатором отопления. Теплый воздух поднимается вверх.  
У открытого окна – холодный воздух опускается вниз.  
- Почему ?  
- Вывод: *Теплый воздух легче холодного*.