**Человек и мир**

**2 класс**

**Тема: Воздух и его свойства**

***При изучении темы «Воздух и его свойства» проводим следующие опыты:***

***Опыт 1***.Мы знаем, что воздух есть везде – на улице, в комнате, в земле, в воде.
– Поднимите тетрадь, видите ли вы через неё другие предметы?
– Нет.
– Через стену мы видим соседний класс?
– Нет.
– А предметы, которые находятся в классе, вы видите?
– Да.
- В классе мы видим доску, парту, стены, за окном – дома, деревья, облака. А можем ли мы видеть воздух?
- Нет.
– О каком свойстве воздуха это говорит?
-Запишите свойство воздуха.
Вывод: *Воздух прозрачен. Об этом свидетельствует то, что мы видим через него все окружающие предметы. Солнечный свет.*
***Опыт******2.***
– Посмотрите на комнатные растения. Какого они цвета?
– Зелёные.
– Какого цвета школьная доска?
– Коричневая.
– А какого цвета воздух?
– Он бесцветен.
– Сформулируйте еще одно свойство воздуха и запишите его.
Вывод: *Воздух бесцветен.*
***Опыт 3*.**
- Можно ли попробовать воздух на вкус? Лизните его.
- Какое свойства воздуха мы откроем?
Запись результата.
Вывод: *Воздух не имеет вкуса.*
***Опыт 4.***
- А сейчас вдохните глубоко, что вы почувствовали?
- Ничего.
- Пахнет чем-нибудь воздух?
- Нет.
Закройте глаза. ( Брызнуть дезодорант)
А сейчас?
( Запах дезодоранта).
Вы замечали, что в разных помещениях пахнет по-разному?
– В лесу, на кухне, в аптеке частицы пахучих веществ смешиваются с частицами воздуха, и мы ощущаем разные запахи. А чистый воздух пахнет?
– Чистый воздух не пахнет.(запись)
Вывод:*Воздух не имеет запаха.*
***Опыт 5.***
Опустить в стакан с водой комочек почвы.

- Что мы увидели?

-Пузырьки воздуха.

О чём это говорит?

Вывод: *В почве есть воздух*.
***Опыт 6.***
Надуваем  шарик.
Дать шарик потрогать детям.
- Попробуйте немного сжать шарик руками.
- Что произошло с шариком? (он сжался).
- Разожмите шарик.
- А теперь что мы видим? ( приобрел круглую форму)
- Воздух сопротивляется сжатию. *Это свойство воздуха называется упругостью.*
***Опыт 7.***
Посмотрите на окно. Почему стоят двойные рамы?
- Какая температура на улице? А в классе?
- О каком свойстве воздуха это говорит?

Вывод: *Воздух плохо проводит тепло*.
***Опыт 8.***
Как можно определить как двигается воздух?
Подержать руку над радиатором отопления. Теплый воздух поднимается вверх.
У открытого окна – холодный воздух опускается вниз.
- Почему ?
- Вывод: *Теплый воздух легче холодного*.