Государственное учреждение образования

”Средняя школа №31 г.Витебска“

***Классный час***

***”*** Олимпийские зимние виды спорта ***“***

***(I класс)***

Подготовила

классный руководитель

I ”Г“ класса

Погуляй Анжелика

Евгеньевна

Витебск, 2020

**Тема:** Олимпийские зимние виды спорта.

**Цель:**

рассказать о зимних олимпийских видах спорта,

формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, спорту.

**Задачи:**

-познакомить с зимними олимпийскими видами спорта;

-воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом;

-приобщать детей к спортивным занятиям;

-воспитывать дружеские отношения детей в классе.

**Материал и оборудование:**

Мультимедийный проектор, компьютер, экран;

3 карточки с заданиями:

**Ход классного часа.**

1.Актуализация опорных знаний.

–Какими видами спорта вы увлекаетесь?

–Чем хотели бы заниматься? Почему?

–Какие качества характера необходимы для того, чтобы заниматься спортом?

–Какие соревнования проводятся у вас в школе? Принимали ли участие в них? Кто? Когда? В каких?

–Какие качества вам потребовалось проявить для того, чтобы победить (или принимать участие)?

-Что такое Олимпийские игры? Что вы знаете о них?

–Сколько олимпийских зимних видов спорта?

-Что вы знаете о фристайле? О шорт-треке? Бобслее? Биатлоне?

Что хотите узнать по этой теме?

2. **Тема классного часа**

–Олимпийские зимние виды спорта. Зачем мы

будем говорить на эту тему?

–чтобы узнать зимние виды спорта, уметь их отличать друг от друга, заинтересовать ребят спортивными занятиями.

3. **Знакомство с олимпийскими зимними видами спорта.**

Просмотр презентации с комментированием учителя.

Олимпийские игры

-это праздник мира, дружбы и взаимопонимания молодежи разных стран и континентов, это музыка, танцы и песни, это красочность. В 1896 году Барон Пьер де Кубертен выступил с предложением о возрождении Олимпийских игр и созданию Международного олимпийского комитета (МОК). В этом же году были проведены Игры 1-й Олимпиады современности в Греции в Афинах, как дань возрождения олимпийского движения. С тех пор проводятся летние и зимние олимпийские игры. Сегодня мы поговорим

о зимних олимпийских играх. Всего 7 олимпийских зимних видов спорта по классификации МОК, что соответствует числу международных федераций. Лыжный спорт, конькобежный спорт и бобслей делятся на дисциплины, то есть подвиды. Всего их 15. В программу Олимпийских игр включены соревнования по семи видам спорта, разделённым на 15 дисциплин:

1.Биатлон - Смешанная биатлонная эстафета

2.Бобслей- Бобслей- Скелетон

3.Керлинг

4.Коньковые

5.Конькобежный спорт

6.Фигурное катание

7.Шорт-трек

8.Лыжные

9.Горнолыжный спорт

10.Лыжное двоеборье

11.Лыжные гонки

12Прыжки с трамплина

13.Сноубордин

14Санный спорт

15.Хоккей

Количество видов спорта, включенных в Игры, постоянно растет. Так, в последние годы в олимпийский список вошли фристайл, шорт-трек, сноуборд. Обратите внимание на символ Олимпийских игр: пять колец, символизирующих пять континентов.

Вывод: Сколько олимпийских зимних видов спорта? Назовите их. Какими вы хотели бы заниматься? почему? Что для этого нужно? Какие качества характера необходимы для того, чтобы заниматься спортом?

СОВЕРШЕНСТВО – это полная самоотдача как на спортивной арене, так и в жизни. В данном случае речь идет не столько о триумфальной победе, сколько об упорной борьбе за достижение поставленных целей, ежедневном преодолении себя –то есть о стремлении к совершенству.

ДРУЖБА – это одна из главных человеческих ценностей. Платон ставил дружбу выше остальных человеческих привязанностей. Друзья, говорил он, "гораздо ближе друг к другу, чем мать и отец". Олимпийское же понимание дружбы относится не только к привязанности между отдельными людьми, а шире – между целыми народами и культурами.

Спорт - это инструмент, который помогает найти взаимопонимание между людьми и целыми народами. А дружба в команде помогает достичь лучшего результата, чем простая сумма всех усилий. Президента МОК Жака Рогге говорит: спорт "не может сам по себе останавливать войны или поддерживать мир, но его жизненно важная роль заключается в том, чтобы помогать построению лучшего и более мирного мира".

С этим связана древняя традиция олимпийского перемирия, уходящая корнями в Игры античности и возрожденная МОК в 1992 году, обеспечить прекращение военных действий на период Олимпийских игр;

УВАЖЕНИЕ – это уважение к себе, своему телу, уважение к другим, к окружающей среде. В спорте уважение – это соблюдение правил, средство борьбы против использования допинга и других злоупотреблений.

Уважение к сопернику

–исключает использование неспортивных средств достижения цели.

Одна из олимпийских ценностей – уважение –подразумевает не только уважение к людям, но и уважение к окружающей среде, к природе. Спорт и окружающая среда взаимосвязаны потому, что спорт нуждается

в качественной окружающей среде, а также потому, что крупные спортивные мероприятия могут негативно воздействовать на окружающую среду.

Олимпийские объекты Игр 2014 частично соприкасаются с особо охраняемой природной территорией Сочинского национального парка.

Вывод:

Итак, мы с вами сформулировали три ценности Олимпийского движения.

Давайте их повторим. А чтобы вы запомнили их лучше, давайте выучим слоган "Дружба, Совершенство, Уважение – ценности Олимпийского движения!"Надеюсь, что эти ценности вы и проявите в соревновании.

4. Соревнования «Зимние виды спорта» Класс делится на 3 группы ( по количеству рядов). Ребята могут придумать названия своим командам. (Например, быстрые, смелые, ловкие)

За каждое правильно выполненное задание команда получает 1 балл.

Соревнование . «Отгадай загадки»

Мы с бараньими рогами

Вниз под горку мчимся сами,

А как на гору взбираться,

Начинаем упираться.

(Санки)

Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой.

(Лыжи)

Дождались зимы друзья;

По реке бегут, скользя.

Лед срезают, как ножи,

Выполняя виражи.

(Коньки)

На ледяной площадке крик,

К воротам рвется ученик.

Кричат все: "Шайба! Клюшка! Бей!"

Веселая игра ... (хоккей)

Очень трудно быть, не спорьте,

Самым метким в этом спорте.

Просто мчаться по лыжне

То под силу даже мне.

Сам попробуй бегать день,

А потом попасть в мишень,

Лежа навзничь, из винтовки.

Тут нельзя без тренировки!

А мишень тебе не слон.

Спорт зовётся ... (Биатлон)

Он на вид –

одна доска,

Но зато названьем горд,

Он зовется ... (сноуборд)

Трудно, что ни говори,

Мчать на скорости с горы!

И препятствия стоят

Там флажков есть целый ряд.

Лыжнику пройти их надо.

За победу ждёт награда,

Хлынут поздравленья валом.

Этот спорт зовётся ... (Слалом)

Про этот спорт

Я много слышал:

Воздушный акробат

На лыжах. (Фристайл)

На льду танцует фигурист,

Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт,

Потом двойной тулуп... Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется... (Фигурное катание)

Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают? (Бобслей)

Гладкий камешек большой

Толкаю ловко я рукой,

Друг путь щеткой

направляет.

Вкаком виде спорта такое бывает? (Керлинг)

Какая команда

больше всего отгадала загадок?

**Подводим итоги.**