Государственное учреждение образования

”Средняя школа №31 г.Витебска“

***Квест-игра***

***”*** В мире профессий ***“***

***(VII класс)***

Подготовила

классный руководитель

VII ”Г“ класса

Шинакова Алеся

Анатольевна

Витебск, 2020

Содержание

*Цель:*

Расширение знаний учащихся о профессиях.

*Задачи:*

-ознакомить учащихся с различными профессиями, с качествами присущие людям той или иной профессии;

-развить кругозор, обогатить словарный запас;

-воспитать чувство уважение к различным профессиям.

Ход занятия

Хотите ли вы быть успешными?

А что значит «быть успешным?»

**«Формула успеха»** для любого человека – это своеобразная цепочка действий, направленных на реализацию поставленной цели и достижение необходимого и желаемого результата. Только целеустремлённый и ответственный человек способен чётко определить свою формулу успеха, т.е. цель, ресурсы, средства и свои личностные возможности, которые приведут его к результату, называемому Успехом.

Прослушайте стихотворение «Тропинка» Саматовой Л.С. и скажите, что является одним из ключевых звеньев в формуле успеха.

Тысячи тропок готовит судьба,  
Сотни загадок в запасе хранит.  
Какой она будет – тропинка твоя  
Это тебе доказать предстоит.  
Будешь ли ты водить корабли,  
Или секреты веков узнавать,  
Построишь ли мост от Луны до Земли  
Может, ты станешь железо ковать.  
Вырастешь клоуном – самым смешным –  
И улыбками мир расцветет.  
Клоуны тоже на свете нужны –  
Они отправляют наши души в полет.  
Выбрать какую тропинку себе –  
Не узнаешь, пока не откроется дверь.

Человеком старайся пройти по тропе  
Поверь в свои силы, в победу поверь.

Конечно же, это звено-профессия, которую выбирает человек. Вольтер сказал: Труд избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды.

Сегодня мы посмотрим, что вы знаете о мире профессий. (Класс делится на 2 группы)

Вам предстоит выполнить задания разминки и 5 туров.

**Разминка.**

Перечислить на букву «К» («П») профессии, специальности.

**«К»**Кондитер Киноартист Кутюрье Каменщик Контролер Крановщик Кабельщик Кровельщик Космонавт Кондуктор Кочегар Киномеханик

**«П»** Проводник Плотник Печник Пекарь Пограничник Портной Полярник Парашютист Полицейский Пиротехник Повар Пилот Пожарный.

1. **Тур: ОТГАДАЙ ПРОФЕССИЮ**

**"Самая - самая "**

 Назовите профессии с элементами юмора.

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая волосатая (парикмахер...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
6. Самая неприличная (венеролог, ассенизатор...)
7. Самая смешная (клоун, пародист...)
8. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель...)
9. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

**«Покажи профессию»**

Задача участник: без слов изобразить указанный вид деятельности, так, чтобы другие догадались, какая это профессия (врач, учитель, модель, космонавт, спортсмен).

**«Найди ошибку»**

Ученики одеваются, берут в руки предметы людей данной профессии (и лишний предмет человека другой профессии). Остальные участники находят ошибку. Объясняют свой выбор.

**«Устами младенца»**

Назовите профессию людей.

1.Изготавливает крема,

различные виды теста,

сладости

**(Кондитер)**

2.Проводит фотосъёмку людей и объектов,

    проявляет негативы

**(Фотограф)**

3.Выезжает на соревнования,

обучает желающих навыкам в определённом виде спорта

**(Тренер)**

4.Пишет,

выезжает на место событий,

берёт интервью

**(Журналист)**

5.Разучивает с коллективом музыкальное произведение,

       руководит игрой музыкантов,

  с помощью движений рук, пальцев, головы

**(Дирижёр)**

6.Любит детей,

 занимается диагностикой заболеваний,

 лечением и профилактикой в соответствии со своей специализацией

**(Врач)**

**«Кто лишний?»**

**Зубы лечит: хирург, терапевт, стоматолог.**

**Детей учит: воспитатель, библиотекарь, учитель.**

**Книги пишет: писатель, читатель, поэт.**

**Дом строит: врач, плотник, токарь.**

**Хлеб печет: актер, лесник, пекарь.**

**Снег метет: хозяин, дворник, летчик.**

**Платье шьет: портной, швея, шофер.**

**Корову доит: пастух, телятник, доярка.**

**Игрушки продает: директор, продавец, парикмахер.**

Вывод: Профессий  много, но мы выбираем ту профессию, которая нам не только нравится, но и подходит по многим критериям. Что надо знать при выборе профессии?

**2 тур: ВЫБОР ПРОФЕССИИ**

Многие профессии необычны для нашего региона, но очень востребованные  в стране.За последние 10 лет появились такие профессии как менеджер, аудитор, брокер, дилер, предприниматель, маклер, программист, дизайнер.

Вряд ли кто из вас мечтает стать космонавтом, разведчиком, кутюрье, балериной, а тем более – полярником или мультипликатором. Основная масса выпускников, скорее всего, выберет более обыденную профессию.

Давайте мы выясним, почему же так происходит и что влияет на наш выбор.

Как мы уже говорили, существует много подходов к выбору профессии, но мы с вами сегодня воспользуемся самым приемлемым для нас – *житейским.*

Это, то чем люди руководствуются люди в повседневной жизни, исходя из существующих обстоятельств, опыта родных и возможностей.

Что же мы должны учитывать при выборе профессии?

(ученики высказывают свои мысли)

* Профессия должна быть востребована на рынке труда.
* Доходность (занимает не последнее место)
* Здоровье (космонавт, водолаз).
* Нервно-эмоциональная напряженность (милиционер, учитель, МЧС, шахтер).
* Образованность (врач, учитель, психолог, ученый).
* Возможность проявить творчество (художник, поэт, танцор, дизайнер, парикмахер, портной).

В нашей стране большую роль играет пункт: “востребованность на рынке труда”. Вот именно поэтому вы и не мечтаете, стать полярником и балетмейстерами, а выбираете более знакомые вам профессии.

Положение можно изменить, если иметь мечту, желание, стремиться к поставленной цели, при этом обладать нужными качествами, способностями, причем – неоспоримыми.

**3 тур: ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Сейчас каждая команда получит карточку с пятью предложениями, которые необходимо закончить.

1. Люди работают ради…
2. Настоящий труд – это…
3. При выборе профессии люди часто не учитывают…
4. В любом профессиональном труде самое важное…
5. Счастье – это…

**Учитель:** Вы написали всё правильно, а теперь давайте, сравним ваши высказывания с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков.

1. Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".  
2. Настоящий труд – это самоотдача и творчество.  
3. При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо.

А. Хочу - своё желание.  
Б. Могу - свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.  
В. Надо - потребности рынка труда.

4. В любом профессиональном труде самое важное – знания, и умение их применять на практике.

5. Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком.

**4 тур: СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ**

На полосках бумаги написаны пословицы, разрезаны пополам и перепутаны. Комплекты таких листочков в конвертах лежат на столах.  
Без дела жить, только небо коптить.  
Кто рано встает, тому Бог подает.  
Без труда не выловишь и рыбку из пруда.  
Была бы охота, а работа найдется.  
Взялся за гуж, не говори, что не дюж.  
Глаза страшатся, а руки делают.  
Есть терпенье – будет и уменье  
Кто не работает, тот и не ест.  
Семь раз отмерь, а один раз отрежь.  
Что можешь сделать сегодня, не откладывай на завтра.  
Не боги горшки обжигают.  
Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.  
  
- Что можно сказать? Что любое дело подвластно тому, кто не боится труда. Для того, чтобы стать хорошим токарем или бизнесменом необходимы определенные качества личности, ценностные ориентации.

**5 тур: Классификация профессий**

**Учитель:** Все профессии ученые разделили на типы.

* Человек – техника;
* Человек – природа;
* Человек – человек;
* Человек - знаковая система;
* Человек - художественный образ

**Учитель:** Я загадаю загадки, а вы внимательно прослушав ее, дадите мне ответ - какая это профессия и к какому типу мы ее отнесем.

1. Кто у больной кошки сидит?  
И как лечиться, он говорит;  
Кто болен - он капли предложит принять,  
Тому, кто здоров, - разрешит погулять. (Ветеринарный врач; человек - природа)

2. Ему нужны тиски и клещи,  
Ключ, напильник и ножовка,  
А всего нужней - сноровка. (Слесарь; человек - техника)

3. Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды? (Повар; человек - человек)

4. Цифры-расчеты.  
Цифры-отчеты,  
Кто с компьютером на “ты”.  
Это профессия хоть куда,  
И сбывается мечта! (Бухгалтер, человек - знаковая система)

5 .Строит дом карандашом  
На листке бумажном.  
Нужно все нарисовать,  
Вычислить, проверить.  
Лестницы и двери. (Архитектор; человек - художественный образ)

У мудрых китайцев есть такая пословица: «Человек без улыбки на лице не должен открывать свой магазин». Перефразировав ее можно сказать следующее: «Человек без улыбки на лице не должен начинать свой рабочий день».

Наш классный час подошел к концу. Я надеюсь, вы узнали новые факты, которые помогут вам в выборе вашей профессии. Ведь правильно выбрать профессию - сложный и очень ответственный шаг в жизни человека, от вашего выбора профессии зависит во многом и ваша будущая судьба.