Государственное учреждение образования

”Средняя школа №31 г.Витебска“

***Классный час***

**” Здравствуй, дядюшка АУ! “**

***(II класс)***

Подготовила

классный руководитель

II ”Г“ класса

Карпова Анна

Вячеславовна

Витебск, 2020

**Спортивная игровая программа «Здравствуй, дядюшка АУ!»**

**Цель программы:**достижение всестороннего развития личности ребенка,   на основе физического развития,  укрепления здоровья, привлечение к занятиям физической культурой и спортом

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
* Обучение  правилам поведения в процессе коллективных действий;
* Расширение кругозора младших школьников.

**Развивающие:**

* Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
* Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
* Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

**Воспитательные:**

* Воспитание чувства коллективизма;
* Формирование установки на здоровый образ жизни;

**Ход мероприятия**

Под музыку в спортзал входят участники спортивной игровой программы.

**Ведущий**- дядюшка АУ.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут-дядюшка Ау. Мне очень приятно видеть всех Вас сегодня на нашей спортивной пло-щадке! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортив-ную из всех спортивную программу **«Здравствуй, дядюшка АУ!».**

Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быст-роте!

Теперь пришло время познакомиться с участниками праздника.

В соревнованиях участвуют 3 команды .

**Представление команд (название, девиз, визитка).**

Капитан каждой команды представляет название своей команды, эмблему и девиз.

**Жюри. Требование жюри:**

1. Выполнить все задания правильно.
2. Побеждает команда, закончившая эстафету первой – 3 балла, за второе место -2 балла, а за третье место – 1 балл. Соблюдать правила поведения и безопасности на соревнованиях.

А сейчас напутственные слова участникам соревнований.

**Выступление детей.**

1.Если хочешь стать умелым,

Сильным, ловким, смелым,

Научись любить скакалки,

Обручи и палки.

Никогда не унывай,

В цель мячами попадай.

Вот здоровья в чём секрет –

Всем друзьям – физкульт-привет!

2.Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом очень дружим.

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра!

Физкульт – ура!

3.В мире нет рецепта лучше,

Будь со спортом неразлучен,

Проживёшь 100 лет –

Вот и весь секрет!

4.Мы праздник мира, дружбы открываем.

Спортивный праздник закипит сейчас!

Мы спортом дух и тело развиваем,

Он наполнит силой каждого из вас!

**Ведущий:**Итак, с командами познакомились,  напутствие услышали – пора

начинать соревнование!

А теперь я хочу спросить у вас…

Таких, что с физкультурой

Не дружит никогда,

Не прыгают, не бегают,

А только спят всегда,

Не любят лыжи и коньки

И на футбол их не зови.

Раскройте нам секрет –

Таких здесь с нами нет?

(Нет.)

Кто с работой дружен –

Нам сегодня нужен? («Нужен».)

Кто с учёбой дружен –

Нам сегодня нужен? («Нужен».)

Кто со спортом дружен –

Нам сегодня нужен? («Нужен».)

Таким ребятам хвала и честь.

Такие ребята средь нас есть? («Есть».)

1. **Спортивные соревнования команд**

*Ведущий* объясняет и проводит эстафеты

* **“*Самый быстрый”***

Челночный бег 3х10м. в тройках. За победу дается жетон – у какой команды боль-ше жетонов – та и победила.

* **“*Самый дружный”***

Команда прыгает друг за другом в длину с места. У кого длиннее будет дорожка тот и выиграет!

* **“*Самый ловкий”***

Команда встает в одну колонну на вытянутые руки. Перед капитаном 8 обручей – какая команда передаст быстрее обручи в конец колонны, продевая их через себя?

* **“*Самый прыгучий”***

6 человек от каждой команды прыгают на скакалке за 15сек. Результаты складываются - кто больше?

* **“*Самый выносливый”***
* Все участники команды играют в игру “Удочка”. У кого меньше участников покинет игру за 1 мин. – тот и выиграл!
* **“*Самый сильный”***

Перетягивание каната – участвуют по 10 чел.

* **“*Самый меткий”***

Полоса препятствий – бег с преодолением высоты (натянутая резинка попе-рек зала), взять мяч - бросок в обруч - попасть обязательно! Обратно – бег с

мячом, положить в обруч, пролезть под резинкой.

* **Ведущий.** Когда ребята только пришли в школу, они мало что знали, умели. Скажем так: были «одной ногой в калоше».

**«На одной ноге».**

Вот и придётся показать, как вы прыгали на одной ноге. Прохождение детьми дистанции. Бег до ориентира на одной ноге, после смена ноги – на другой ноге бег до команды, передача эстафеты.

Молодцы! Всё сделали правильно.

**Ведущий.** Проходило время, ребята сдружились и стали связаны друг с дру-гом чуть ли не в прямом смысле слова.

* **«Бег на трёх ногах».** Прохождение детьми дистанции.

Бег со связанными ногами (по одной ноге каждого из двух участников связывают) до ориентира и обратно, передав эстафету следующей паре.

**Ведущий.** Хорошо вы научились работать в связке с товарищами.

**Ведущий.** Друзья всегда подставят друг другу своё крепкое плечо в трудную минуту. А уж, чтобы помочь пронести мяч «без рук», тем более.

* **«Без рук».** Прохождение дистанции.

Игроки встают парами, лицом друг к другу, руки на плечах друг у друга, между ними мяч. Переносят его до ориентира и обратно. Передают следующей паре мяч.

**Ведущий.** Иногда, правда, бывают моменты, когда вдруг вы обижались друг на друга, вставали друг к другу спиной, но дружбу не разорвёшь, как «замок» из ваших рук.

* **«Тяни-толкай».** Прохождение детьми дистанции.

Игроки встают парами спиной друг к другу, сцепив руки замком, бегут до ориентира и обратно, передав эстафету следующей паре.

**Ведущий.** И всё это время с вами, как ласковые мамы, были ваши учителя,

они оберегали вас, словно кенгуру своего детёныша в сумке.

* **«Кенгуру».** Прохождение дистанции.

Зажав между ногами (выше колен) мяч, двигаться прыжками вперёд до ориентира и обратно. Вернувшись, передать эстафету следующему игроку. Если мяч упал на пол, его нужно подобрать, вернуться на то место, где мяч выпал, зажать ногами и только тогда продолжить эстафету.

**Ведущий.**Но всё же вы научились выполнять поставленные перед вами задачи, поручения.

* **«Отнеси-принеси».** Прохождение дистанции.

На противоположном конце площадки обручи. Первым игрокам вручаются

мешочки с предметами. По сигналу дети бегут, выкладывают все предметы (шарики, кубики) в обруч и пустой мешок передают вторым номерам. Вторые номера бегут, собирают предметы в мешок и передают мешок следующему

игроку.

**Ведущий.** В ваших коллективах выделялись лидеры, которые ведут за собой весь коллектив.

* **«Переправа».** Прохождение дистанции.

Капитан и первый участник в обруче движутся до ориентира, первый участ-ник остаётся, а капитан с обручем возвращается за вторым участником. И так до тех пор, пока капитан не переведёт всю команду.

**Ведущий.** В школе вы, ребята, учитесь быть сообразительными, быстрыми,  меткими в высказываниях и действиях.

**«Самый меткий».**

Игроки пытаются попасть мячиком в ведро.

**Ведущий.** Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали

свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций!

**Распределение мест.** Построение. Награждение участников соревнований грамотой. Под спортивный марш команды уход из спортивного зала. **Ведущий.**Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу ивыносливость! До новых встреч!